

## ABA

### *Applied Behavior Analysis*

Corso di formazione rivolto ai docenti per un corretto uso di metodi e tecniche utilizzate nei programmi dell'ABA (Analisi comportamentale applicata) nei casi di Autismo, di soggetti con bisogni educativi speciali o con comportamenti problematici

<p><b>Presentazione</b></p>	<p>L'Applied Behaviour Analysis (Analisi Comportamentale Applicata) è finalizzata all'applicazione dei principi scientifici all'analisi e alla modificazione del comportamento.</p> <p>Recentemente, all'interno della Linea Guida 21 (Linea Guida per il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti emanata dall'Istituto Superiore di Sanità), è stato evidenziato quanto segue:</p> <p><i>“tra i programmi intensivi comportamentali il modello più studiato è l'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention, ABA): gli studi sostengono una sua efficacia nel migliorare le abilità intellettive (QI), il linguaggio e i comportamenti adattativi nei bambini con disturbi dello spettro autistico. Le prove a disposizione, anche se non definitive, consentono di consigliare l'utilizzo del modello ABA nel trattamento dei bambini con disturbi dello spettro autistico”.</i></p>
<p><b>Destinatari</b></p>	<p>Il percorso è rivolto agli <b>insegnati di ogni ordine e grado, di sostegno e non</b>, che desiderano acquisire o accrescere le loro competenze sull'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention) ABA, come supporto concreto nella gestione di criticità connesse ai comportamenti problematici in ambito scolastico, anche in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico o bisogni educativi speciali.</p>
<p><b>Obiettivi</b></p>	<p>Il corso si propone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe;</li> <li>– Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati;</li> <li>– Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che lavorano per il benessere del bambino.</li> </ul>
<p><b>Competenze acquisite</b></p>	<p>Alla fine del percorso, il corsista:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoscerà le basi teoriche dell'Analisi del Comportamento (Applied Behavior Analysis);</li> <li>– Saprà definire il comportamento da modificare ed effettuare un'analisi funzionale dello stesso;</li> <li>– Conoscerà le principali tecniche proattive e reattive di modificazione del</li> </ul>

	<p>comportamento;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscerà i principi fondamentali del Verbal Behavior.</li> </ul>
<b>Articolazione del corso</b>	<p>Il corso è articolato in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 moduli in modalità FAD;</li> <li>- 2 lezioni in presenza;</li> <li>- 2 video lezioni;</li> <li>- 4 verifiche finali.</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetti introduttivi;</li> <li>- La misurazione del comportamento a scuola;</li> <li>- Gli antecedenti del comportamento;</li> <li>- Le conseguenze del comportamento;</li> <li>- I programmi di insegnamento;</li> <li>- Aspetti etici del tecnico ABA.</li> </ul>
<b>Luoghi e tempi di svolgimento del corso</b>	<p>Il corso è erogato in modalità e-learning attraverso una piattaforma telematica a cui il corsista accede liberamente.</p> <p>Il tempo necessario per lo studio su piattaforma dei due moduli didattici, delle due video lezioni nonché delle verifiche finali obbligatorie è pari complessivamente a 12 ore (monitorate).</p> <p>Inoltre, sono previste due lezioni in presenza (durata complessiva 13 ore) che si svolgeranno in un fine settimana (l'intera giornata del sabato e mezza giornata della domenica) nelle città di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Milano</b></li> <li>- <b>Roma</b></li> <li>- <b>Palermo</b></li> </ul> <p>Qualora il numero degli iscritti dovesse essere inferiore a 30 l'Associazione si riserva di sostituire le lezioni in presenza con delle videolezioni.</p> <p>Sarà possibile l'apertura di ulteriori sedi per le lezioni in presenza al raggiungimento del numero minimo previsto di 30 iscritti.</p>
<b>Metodologia di lavoro</b>	<p>Ciascun corsista attraverso le credenziali personali ha accesso alla piattaforma <a href="http://www.formazione docenti.it">www.formazione docenti.it</a> nella quale potrà trovare il materiale didattico.</p> <p>Il corsista potrà, sempre attraverso la piattaforma, svolgere le verifiche finali secondo i propri ritmi e la propria disponibilità temporale.</p> <p>Le lezioni in presenza si svolgeranno in un fine settimana nelle città di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Palermo</b></li> <li>- <b>Roma</b></li> <li>- <b>Milano</b></li> </ul> <p>Il corsista al momento dell'iscrizione potrà operare liberamente la scelta della città nella quale intende seguire le lezioni in presenza.</p>
<b>Attestato</b>	<p>La frequenza al percorso formativo, unitamente alle prove di verifica previste, dà la possibilità di ricevere una certificazione di partecipazione rilasciata dall'Associazione Mnemosine Ente Accreditato M.I.U.R. per la formazione del personale Scolastico ai sensi della Direttiva n. 170/2016.</p>
<b>Costi</b>	<p>€ 400,00</p> <p>Per tutti coloro che negli ultimi 5 anni hanno frequentato un Corso Universitario erogato dall'Associazione Mnemosine è previsto uno sconto di 50 €.</p>