

Inclusione e disabilità nella scuola

Obiettivi	<p>Il corso, rivolto agli insegnanti di ogni ordine e grado, si propone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendere le principali teorie pedagogiche e psicologiche; - delineare il profilo e la formazione specifica del docente di sostegno; - imparare a progettare attività didattiche inclusive scegliendo le metodologie più adatte (lezione frontale, discussione, simulazione, cooperazione, laboratorio, lavoro di gruppo, nuove tecnologie); - saper utilizzare l'osservazione e l'assessment per leggere le dinamiche relazionali del gruppo classe; - saper leggere una diagnosi Funzione; - imparare a stilare un Piano Educativo Individualizzato (PEI); - conoscere la legislazione in merito ai soggetti con handicap e dell'organizzazione scolastica; - far accrescere il senso di efficacia professionale negli insegnanti.
Articolazione	<ul style="list-style-type: none"> - Due moduli didattici - Materiale di approfondimento
Luoghi e tempi di svolgimento del corso	<p>Il corso è erogato in modalità e-learning attraverso una piattaforma telematica a cui il corsista accede liberamente.</p> <p>Il tempo necessario per lo studio dei due moduli didattici in cui si articola il corso è pari complessivamente a 15 ore.</p>
Metodologia di Lavoro	<p>Il Corso si svolge completamente online. Ciascun corsista attraverso delle credenziali di accesso personali ha accesso riservato alla piattaforma formazione docenti.it nella quale potrà trovare tanto i moduli che compongono il corso quanto alcuni materiali di approfondimento (articoli, dispense, slide, materiale normativo).</p>
Durata (ore)	<p>Durata complessiva massima 15 ore, così articolate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1° modulo: 7,5 ore; - 2° modulo: 7,5 ore.
Tipologia ed esito della verifica finale	<p>Il percorso formativo dà la possibilità di acquisire l'Attestato di frequenza per il quale è sufficiente solo la partecipazione al corso.</p>
Attivazione	<p>Il Corso verrà erogato su Piattaforma Telematica tramite credenziali che verranno fornite entro Aprile 2017.</p>

Ambito	Inclusione e disabilità (4.5. Le priorità per la formazione nel triennio 2016-2019)
---------------	--