

Didattica per competenze. Progettare per sapere – saper fare – saper essere

Obiettivi	<p>Il corso, rivolto agli insegnanti di ogni ordine e grado, si propone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analizzare i principali contributi scientifici sul concetto di competenza;- Favorire buone prassi volte alla progettazione per competenze, attraverso l'individuazione di metodiche didattiche innovative;- Individuare e conoscere i principali modelli di certificazione delle competenze (MIUR 2010, 2015);- Identificare e privilegiare pratiche didattiche flessibili, volte all'integrazione delle conoscenze, ed all'applicabilità delle competenze;- Stimolare l'acquisizione di metodiche finalizzate alla promozione dell'osservazione reciproca in classe (<i>peer observation</i>), secondo un'ottica inclusiva;- Promuovere l'utilizzo di modalità di valutazione e verifica, basate sull'individuazione delle competenze degli allievi, in ingresso ed in un'uscita, e non esclusivamente sulla certificazione delle conoscenze;- Stimolare l'impiego di forme di didattica "in situazione", volte a sostenere l'integrazione tra le diverse discipline, e la diffusione di strategie didattiche meta cognitive;- Sostenere metodiche basate sulla ricerca, sia in ambito disciplinare, che interdisciplinare;- Individuare e promuovere la diffusione di strumenti basati sull'osservazione, la certificazione e la verifica delle competenze.
Articolazione	<ul style="list-style-type: none">- Due moduli didattici- Materiale di approfondimento
Luoghi e tempi di svolgimento del corso	<p>Il corso è erogato in modalità e-learning attraverso una piattaforma telematica a cui il corsista accede liberamente.</p> <p>Il tempo necessario per lo studio dei due moduli didattici in cui si articola il corso è pari complessivamente a 15 ore.</p>

Metodologia di Lavoro	Il Corso si svolge completamente online. Ciascun corsista attraverso delle credenziali di accesso personali ha accesso riservato alla piattaforma formazionedocenti.it nella quale potrà trovare tanto i moduli che compongono il corso quanto alcuni materiali di approfondimento (articoli, dispense, slide, materiale normativo).
Durata (ore)	Durata complessiva massima 15 ore così articolate: <ul style="list-style-type: none"> - 1° modulo: 7,5 ore; - 2° modulo: 7,5 ore.
Tipologia ed esito della verifica finale	Il percorso formativo dà la possibilità di acquisire l' Attestato di frequenza per il quale è sufficiente solo la partecipazione al corso.
Attivazione	Il Corso verrà erogato su Piattaforma Telematica tramite credenziali che verranno fornite entro Aprile 2017.
Ambito	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base (4.2. Le priorità per la formazione nel triennio 2016-2019)