

## Programma

### Corso di Formazione

#### *La Didattica delle Emozioni* ®

#### *Come utilizzare il metodo dell'educazione emotiva a scuola*

Moduli	Contenuti	Modalità
<b>L'Educazione Emotiva</b> (quattro lezioni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le nuove difficoltà educative a scuola e in famiglia;</li> <li>➤ Disagi e sofferenze dei bambini e degli adolescenti del terzo millennio;</li> <li>➤ Dall' intelligenza emotiva alla Didattica delle Emozioni;</li> <li>➤ Promozione del benessere, educazione e prevenzione;</li> <li>➤ Verifica di fine modulo.</li> </ul>	FAD
<b>La teoria</b> (sette lezioni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'empatia e il suo sviluppo;</li> <li>➤ Neurofisiologia dell'empatia: lo straordinario caso dei neuroni specchio;</li> <li>➤ La teoria della mente di Peter Fonagy;</li> <li>➤ Dalla dipendenza all'autonomia: elementi di psicologia dello sviluppo;</li> <li>➤ La teoria dell'attaccamento di John Bowlby;</li> <li>➤ La costruzione del Sé del bambino nelle ricerche di Daniel Stern;</li> <li>➤ Stili educativi.</li> <li>➤ Verifica di fine modulo.</li> </ul>	FAD
<b>La Pratica</b> (tre lezioni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definizione di Didattica delle Emozioni®;</li> <li>➤ Risultati delle sperimentazioni svolte per validare il metodo ed evidenze scientifiche;</li> <li>➤ Tecniche di Educazione Emotiva;</li> <li>➤ Verifica di fine modulo.</li> </ul>	FAD
<b>Programmare la Didattica delle Emozioni</b> (otto lezioni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Progettare e programmare interventi di DdE;</li> <li>➤ Consigli e indicazioni per coinvolgere il dirigente;</li> <li>➤ Come coinvolgere i colleghi;</li> <li>➤ Formare i colleghi;</li> <li>➤ Indicazioni per coinvolgere i genitori;</li> <li>➤ Disseminazione del progetto all'interno della scuola;</li> <li>➤ Come fare ricerca: misurare gli interventi di prevenzione (indicatori e metodologia);</li> <li>➤ Prospettive future;</li> <li>➤ Verifica di fine modulo.</li> </ul>	FAD
<b>Verifica Finale di fine corso</b>		