



ABA

Applied Behavior Analysis

Corso di formazione rivolto ai docenti per un corretto uso di metodi e tecniche utilizzate nei programmi dell'ABA (Analisi comportamentale applicata) nei casi di Autismo, di soggetti con bisogni educativi speciali o con comportamenti problematici

L'Applied Behaviour Analysis (Analisi Comportamentale Applicata) è finalizzata all'applicazione dei principi scientifici all'analisi e alla modificazione del comportamento. Recentemente, all'interno della Linea Guida 21 (Linea Guida per il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti emanata dall'Istituto Superiore di Sanità), è stato evidenziato quanto segue: "tra i programmi intensivi comportamentali il modello più studiato è l'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention, ABA): gli studi sostengono una sua efficacia nel migliorare le abilità intellettive (QI), il linguaggio e i comportamenti adattativi nei bambini con disturbi dello spettro autistico. Le prove a disposizione, anche se non definitive, consentono di consigliare l'utilizzo del modello ABA nel trattamento dei bambini con disturbi dello spettro autistico". Il percorso è rivolto agli insegnati di ogni ordine e grado, di sostegno e non, che desiderano acquisire o accrescere le loro competenze sull'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention) ABA, come supporto concreto nella gestione di criticità connesse ai comportamenti problematici in ambito scolastico, anche in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico o bisogni educativi speciali. Il corso si propone i seguenti obiettivi: - Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe; - Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; - Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che lavorano per il benessere del bambino.						
Presentazione Presentazione Presentazione "tra i programmi intensivi comportamentali il modello più studiato è l'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention, ABA): gli studi sostengono una sua efficacia nel migliorare le abilità intellettive (QI), il linguaggio e i comportamentali adattativi nei bambini con disturbi dello spettro autistico. Le prove a disposizione, anche se non definitive, consentono di consigliare l'utilizzo del modello ABA nel trattamento dei bambini con disturbi dello spettro autistico". Il percorso è rivolto agli insegnati di ogni ordine e grado, di sostegno e non, che desiderano acquisire o accrescere le loro competenze sull'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention) ABA, come supporto concreto nella gestione di criticità connesse ai comportamenti problematici in ambito scolastico, anche in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico o bisogni educativi speciali. Il corso si propone i seguenti obiettivi: — Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe; — Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; — Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che						
Recentemente, all'interno della Linea Guida 21 (Linea Guida per il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti emanata dall'Istituto Superiore di Sanità), è stato evidenziato quanto segue: "tra i programmi intensivi comportamentali il modello più studiato è l'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention, ABA): gli studi sostengono una sua efficacia nel migliorare le abilità intellettive (QI), il linguaggio e i comportamenti adattativi nei bambini con disturbi dello spettro autistico. Le prove a disposizione, anche se non definitive, consentono di consigliare l'utilizzo del modello ABA nel trattamento dei bambini con disturbi dello spettro autistico". Il percorso è rivolto agli insegnati di ogni ordine e grado, di sostegno e non, che desiderano acquisire o accrescere le loro competenze sull'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention) ABA, come supporto concreto nella gestione di criticità connesse ai comportamenti problematici in ambito scolastico, anche in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico o bisogni educativi speciali. Il corso si propone i seguenti obiettivi: - Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe; - Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; - Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che		finalizzata all'applicazione dei principi scientifici all'analisi e alla modificazione				
dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti emanata dall'Istituto Superiore di Sanità), è stato evidenziato quanto segue: "tra i programmi intensivi comportamentali il modello più studiato è l'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention, ABA): gli studi sostengono una sua efficacia nel migliorare le abilità intellettive (QI), il linguaggio e i comportamenti adattativi nei bambini con disturbi dello spettro autistico. Le prove a disposizione, anche se non definitive, consentono di consigliare l'utilizzo del modello ABA nel trattamento dei bambini con disturbi dello spettro autistico". Il percorso è rivolto agli insegnati di ogni ordine e grado, di sostegno e non, che desiderano acquisire o accrescere le loro competenze sull'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention) ABA, come supporto concreto nella gestione di criticità connesse ai comportamenti problematici in ambito scolastico, anche in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico o bisogni educativi speciali. Il corso si propone i seguenti obiettivi: - Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe; - Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; - Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che		del comportamento.				
dall'Istituto Superiore di Sanità), è stato evidenziato quanto segue: "tra i programmi intensivi comportamentali il modello più studiato è l'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention, ABA): gli studi sostengono una sua efficacia nel migliorare le abilità intellettive (QI), il linguaggio e i comportamenti adattativi nei bambini con disturbi dello spettro autistico. Le prove a disposizione, anche se non definitive, consentono di consigliare l'utilizzo del modello ABA nel trattamento dei bambini con disturbi dello spettro autistico". Il percorso è rivolto agli insegnati di ogni ordine e grado, di sostegno e non, che desiderano acquisire o accrescere le loro competenze sull'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention) ABA, come supporto concreto nella gestione di criticità connesse ai comportamenti problematici in ambito scolastico, anche in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico o bisogni educativi speciali. Il corso si propone i seguenti obiettivi: - Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe; - Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; - Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che		Recentemente, all'interno della Linea Guida 21 (Linea Guida per il trattamento				
Presentazione "tra i programmi intensivi comportamentali il modello più studiato è l'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention, ABA): gli studi sostengono una sua efficacia nel migliorare le abilità intellettive (QI), il linguaggio e i comportamenti adattativi nei bambini con disturbi dello spettro autistico. Le prove a disposizione, anche se non definitive, consentono di consigliare l'utilizzo del modello ABA nel trattamento dei bambini con disturbi dello spettro autistico". Il percorso è rivolto agli insegnati di ogni ordine e grado, di sostegno e non, che desiderano acquisire o accrescere le loro competenze sull'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention) ABA, come supporto concreto nella gestione di criticità connesse ai comportamenti problematici in ambito scolastico, anche in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico o bisogni educativi speciali. Il corso si propone i seguenti obiettivi: — Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe; — Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; — Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che		dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti emanata				
Destinatari Obiettivi Tra i programmi intensivi comportamentali il modello più studiato e l'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention, ABA): gli studia sostengono una sua efficacia nel migliorare le abilità intellettive (QI), il linguaggio e i comportamenti adattativi nei bambini con disturbi dello spettro autistico. Le prove a disposizione, anche se non definitive, consentono di consigliare l'utilizzo del modello ABA nel trattamento dei bambini con disturbi dello spettro autistico". Il percorso è rivolto agli insegnati di ogni ordine e grado, di sostegno e non, che desiderano acquisire o accrescere le loro competenze sull'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention) ABA, come supporto concreto nella gestione di criticità connesse ai comportamenti problematici in ambito scolastico, anche in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico o bisogni educativi speciali. Il corso si propone i seguenti obiettivi: — Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe; — Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; — Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che		dall'Istituto Superiore di Sanità), è stato evidenziato quanto segue:				
Destinatari Desti	Presentazione					
Destinatari linguaggio e i comportamenti adattativi nei bambini con disturbi dello spettro autistico. Le prove a disposizione, anche se non definitive, consentono di consigliare l'utilizzo del modello ABA nel trattamento dei bambini con disturbi dello spettro autistico". Il percorso è rivolto agli insegnati di ogni ordine e grado, di sostegno e non, che desiderano acquisire o accrescere le loro competenze sull'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention) ABA, come supporto concreto nella gestione di criticità connesse ai comportamenti problematici in ambito scolastico, anche in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico o bisogni educativi speciali. Il corso si propone i seguenti obiettivi: - Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe; - Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; - Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che						
Destinatari Destinatari Il percorso è rivolto agli insegnati di ogni ordine e grado, di sostegno e non, che desiderano acquisire o accrescere le loro competenze sull'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention) ABA, come supporto concreto nella gestione di criticità connesse ai comportamenti problematici in ambito scolastico, anche in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico o bisogni educativi speciali. Il corso si propone i seguenti obiettivi: — Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe; — Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; — Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che						
Consigliare l'utilizzo del modello ABA nel trattamento dei bambini con disturbi dello spettro autistico". Il percorso è rivolto agli insegnati di ogni ordine e grado, di sostegno e non, che desiderano acquisire o accrescere le loro competenze sull'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention) ABA, come supporto concreto nella gestione di criticità connesse ai comportamenti problematici in ambito scolastico, anche in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico o bisogni educativi speciali. Il corso si propone i seguenti obiettivi: — Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe; — Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; — Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che		1 0 00 1				
Destinatari Il percorso è rivolto agli insegnati di ogni ordine e grado, di sostegno e non, che desiderano acquisire o accrescere le loro competenze sull'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention) ABA, come supporto concreto nella gestione di criticità connesse ai comportamenti problematici in ambito scolastico, anche in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico o bisogni educativi speciali. Il corso si propone i seguenti obiettivi: - Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe; - Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; - Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che		i i				
che desiderano acquisire o accrescere le loro competenze sull'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention) ABA, come supporto concreto nella gestione di criticità connesse ai comportamenti problematici in ambito scolastico, anche in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico o bisogni educativi speciali. Il corso si propone i seguenti obiettivi: - Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe; - Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; - Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che						
che desiderano acquisire o accrescere le loro competenze sull'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention) ABA, come supporto concreto nella gestione di criticità connesse ai comportamenti problematici in ambito scolastico, anche in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico o bisogni educativi speciali. Il corso si propone i seguenti obiettivi: - Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe; - Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; - Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che						
Comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention) ABA, come supporto concreto nella gestione di criticità connesse ai comportamenti problematici in ambito scolastico, anche in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico o bisogni educativi speciali. Il corso si propone i seguenti obiettivi: - Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe; - Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; - Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che						
supporto concreto nella gestione di criticità connesse ai comportamenti problematici in ambito scolastico, anche in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico o bisogni educativi speciali. Il corso si propone i seguenti obiettivi: - Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe; - Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; - Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che	Destinatari	<u> </u>				
problematici in ambito scolastico, anche in presenza di soggetti con disturbi dello spettro autistico o bisogni educativi speciali. Il corso si propone i seguenti obiettivi: - Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe; - Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; - Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che						
Spettro autistico o bisogni educativi speciali. Il corso si propone i seguenti obiettivi: - Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe; - Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; - Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che		== = = = = = = = = = = = = = = = = = = =				
Obiettivi - Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe; - Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; - Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che		1 -				
Obiettivi potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe; Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che		Il corso si propone i seguenti obiettivi:				
Obiettivi comportamenti problematici all'interno del contesto classe; Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che	Obiettivi	- Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per				
- Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; - Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che		potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i				
 Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati; Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che 		comportamenti problematici all'interno del contesto classe;				
Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che		- Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento				
		individualizzati;				
lavorano per il benessere del bambino.		- Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che				
		lavorano per il benessere del bambino.				
Alla fine del percorso, il corsista:		<u> </u>				
Conoscerà le basi teoriche dell'Analisi del Comportamento (Applied October 1	a	1 \ 11				
Competenze Behavior Analysis);	_	l ·				
 acquisite	acquisite					
 Conoscerà le principali tecniche proattive e reattive di modificazione del 						

	comportamento;						
	Conoscerà i principi fondamentali del Verbal Behavior.						
Articolazione del corso	Il corso è articolato in: - 2 moduli in modalità FAD; - 2 lezioni in presenza; - 2 video lezioni; - 4 verifiche finali.						
Contenuti	 Aspetti introduttivi; La misurazione del comportamento a scuola; Gli antecedenti del comportamento; Le conseguenze del comportamento; I programmi di insegnamento; Aspetti etici del tecnico ABA. 						
Luoghi e tempi di svolgimento del corso	Il corso è erogato in modalità e-learning attraverso una piattaforma telematica a cui il corsista accede liberamente. Il corso sarà fruibile tramite piattaforma telematica per un periodo non superiore ai 12 mesi dalla data di attivazione. Il tempo necessario per lo studio su piattaforma dei due moduli didattici, delle due video lezioni nonché delle verifiche finali obbligatorie è pari complessivamente a 12 ore (monitorate). Inoltre, sono previste due lezioni in presenza (durata complessiva 13 ore) che si svolgeranno in un fine settimana (l'intera giornata del sabato e mezza giornata della domenica) nelle città di: - Milano - Roma - Palermo Qualora il numero degli iscritti dovesse essere inferiore a 30 l'Associazione si riserva di sostituire le lezioni in presenza con delle videolezioni. Sarà possibile l'apertura di ulteriori sedi per le lezioni in presenza al raggiungimento del numero minimo previsto di 30 iscritti.						
Metodologia di lavoro	Ciascun corsista attraverso le credenziali personali ha accesso alla piattaforma www.formazionedocenti.it nella quale potrà trovare il materiale didattico. Il corsista potrà, sempre attraverso la piattaforma, svolgere le verifiche finali secondo i propri ritmi e la propria disponibilità temporale. Le lezioni in presenza si svolgeranno in un fine settimana nelle città di: - Palermo - Roma - Milano Il corsista al momento dell'iscrizione potrà operare liberamente la scelta della città nella quale intende seguire le lezioni in presenza.						
Attestato	La frequenza al percorso formativo, unitamente alle prove di verifica previste, dà la possibilità di ricevere una certificazione di partecipazione rilasciata dall'Associazione Mnemosine Ente Accreditato M.I.U.R. per la formazione del personale Scolastico ai sensi della Direttiva n. 170/2016.						
Costi	 ✓ € 248,00 per tutti i corsisti ✓ € 198,00 solo per i corsisti che negli ultimi 5 anni hanno conseguito un corso proposto dall'Associazione Mnemosine. Per usufruire di tale promozione, prima di procedere all'iscrizione online, inviare email di richiesta a comunicazioni@formazionedocenti.it per ricevere apposite istruzioni. 						